

# 人教新起点 一年级上册

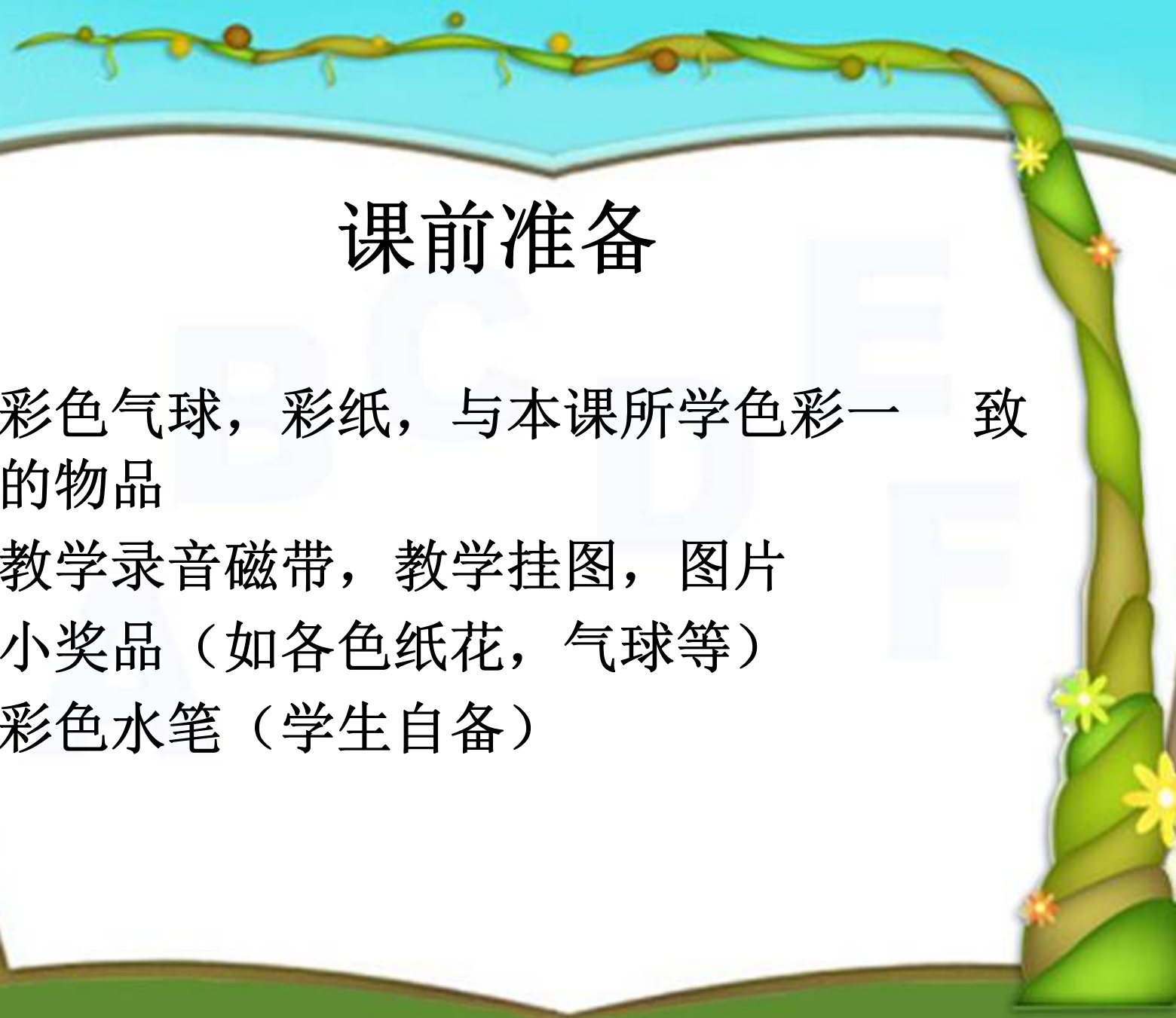
## Unit 6 Colours

### Lesson 31



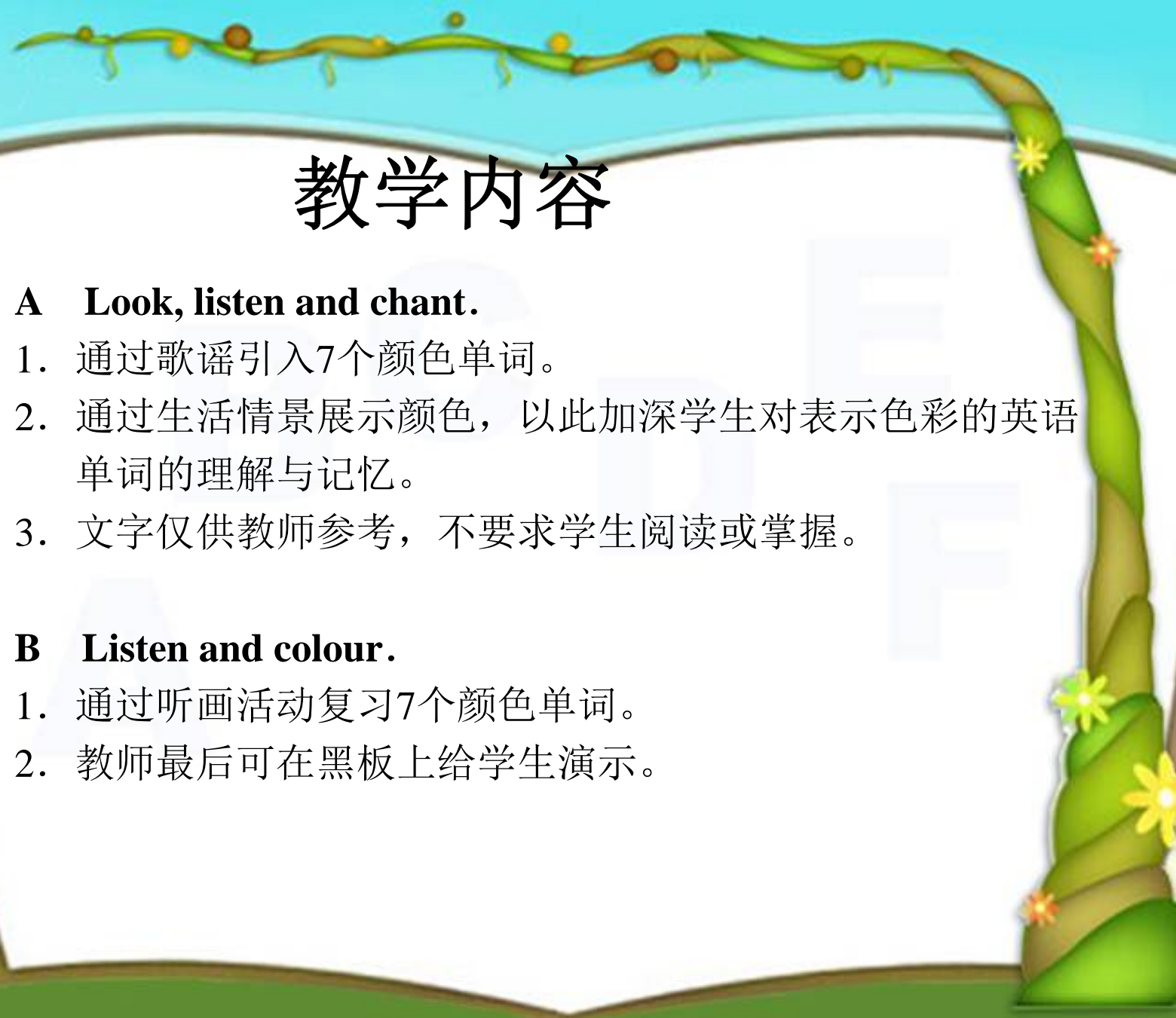
# 课前准备

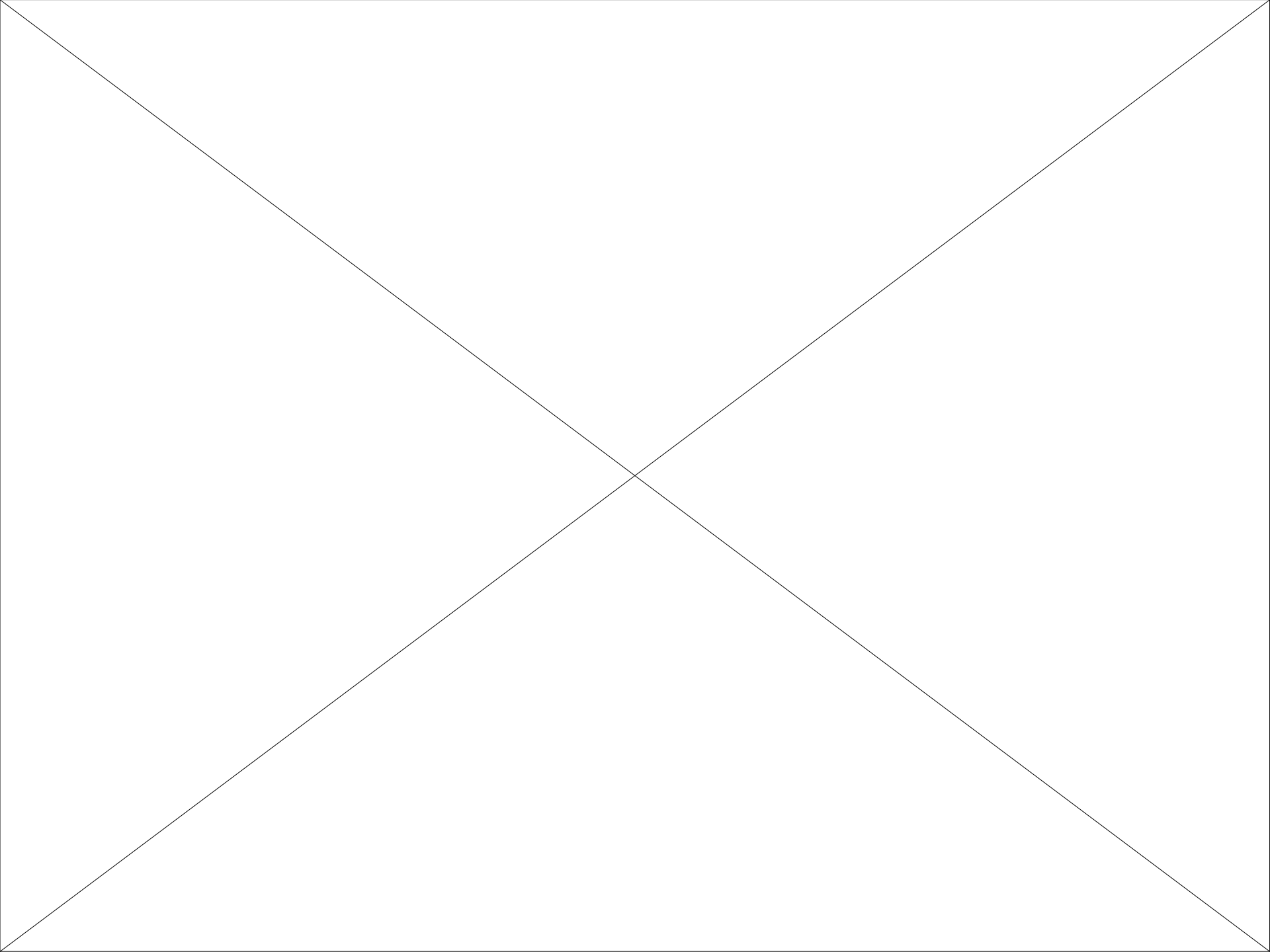
- 彩色气球，彩纸，与本课所学色彩一致的物品
- 教学录音磁带，教学挂图，图片
- 小奖品（如各色纸花，气球等）
- 彩色水笔（学生自备）

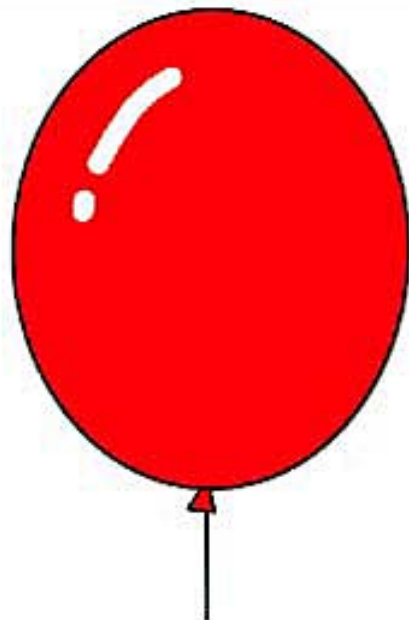


# 教学内容

- **A Look, listen and chant.**
  - 1. 通过歌谣引入7个颜色单词。
  - 2. 通过生活情景展示颜色，以此加深学生对表示色彩的英语单词的理解与记忆。
  - 3. 文字仅供教师参考，不要求学生阅读或掌握。
- **B Listen and colour.**
  - 1. 通过听画活动复习7个颜色单词。
  - 2. 教师最后可在黑板上给学生演示。







**red**



red



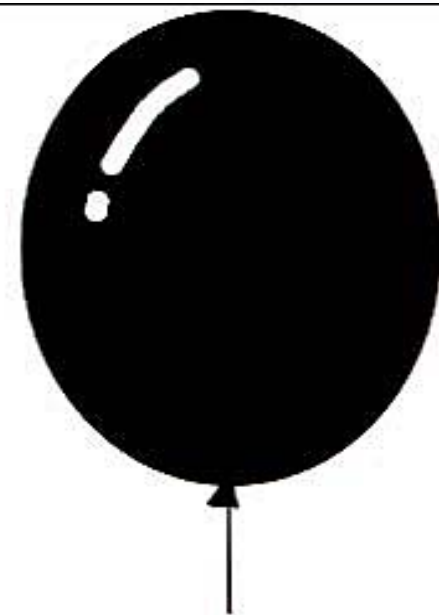


yellow

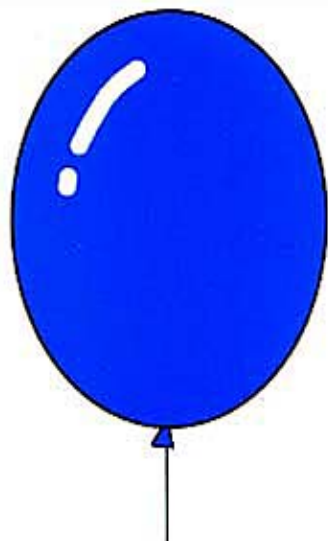




black



**black**



**blue**

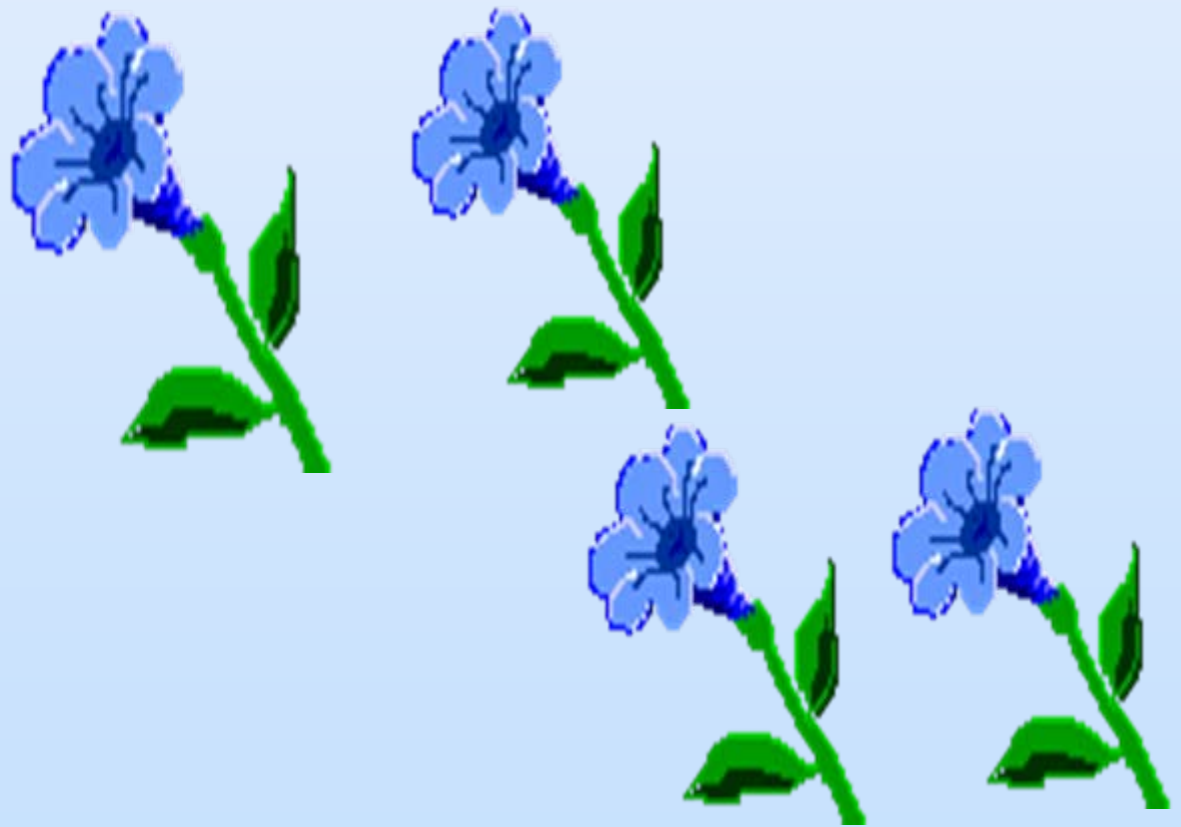
1348

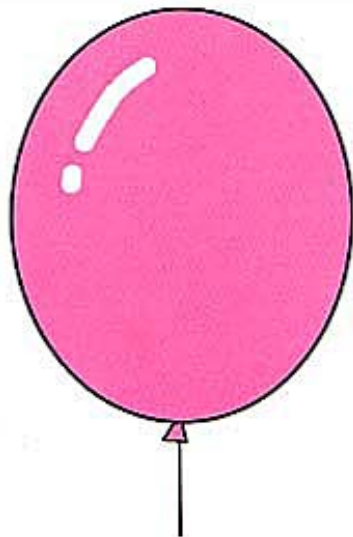


blue



blue



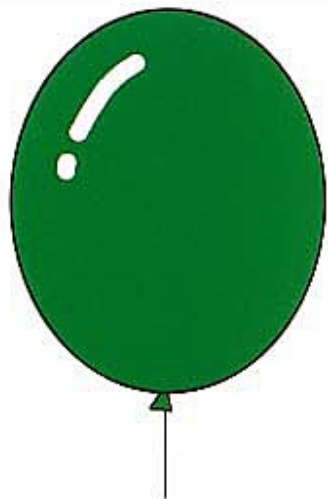


**pink**

142



pink



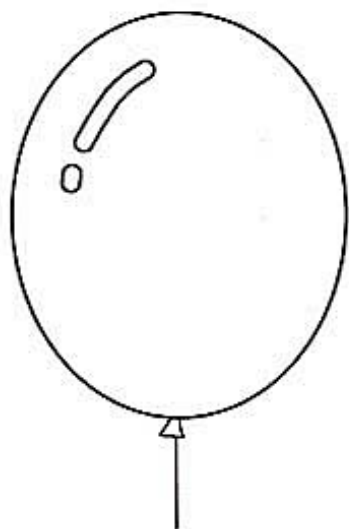
**green**



green







**white**

D344





white







Red, red, I like red.  
Yellow, yellow, I like  
yellow.  
Black, black, I like black.  
Blue, blue, I like blue.  
Pink, pink, I like pink.  
Green, green, I like green.  
White, white, I like white.  
What colour do you like?

## 课堂学习评价

1. 引导学生把掌握颜色单词的情况用 和 符号记入学习档案。
2. 教师具体而简要地记录学生当堂表现：
  - 在导入颜色单词时，能在教师的引导下做出反应的学生有多少人？
  - 能较快用英语表达各种颜色的学生有多少人？
  - 积极参与课堂活动的学生的比例是多少？
  - 语音语调有明显改进的学生有多少人？
3. 本课对学生掌握学习内容的情况的评定方法：
  - 教师播放录音，请学生根据听到录音出示相应的有关颜色的单词卡片。教师进行现场记录。
  - 教师出示单词卡片，请学生说出相应的颜色单词。
  - 在学生完成B项活动后，教师再次播放录音，请学生互查、自查。
  - 组织学生进行group work或pair work，一人说英语单词，其余的人出示单词卡片。或是一人出示单词卡片，其余的人说单词。教师进行现场记录。

